|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 33** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy:……………… |

**BÀI: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC ( T2)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Củng cố thực hành xem đồng hồ. Thực hiện được phép tính với số đo độ dài xăng-ti-mét.

- Rèn kỹ năng xem đồng hồ và giải toán trong PV 100.

- Yêu thích xem giờ, giải toán và muốn khám phá cách so sánh cao thấp.

**-** Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Bài giảng điện tử, mô hình đồng hồ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’  5’  5’  5’  1’  7’  4’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - HS chơi trò chơi “Đố bạn”: Hỏi nhau về thời gian học tập, vui chơi trong một ngày.  + ? Bạn ngủ dậy lúc mấy giờ?  + ? Bạn ăn sáng lúc mấy giờ?  +? Tôi đố bạn lúc 7 giờ thì kim ngắn chỉ số mấy? Kim dài chỉ số mấy?  => Chúng ta vừa chia sẻ với nhau về thời gian học tập vui chơi của mình và thể hiện thời gian trên mặt đồng hồ rất tốt. GV khen.  **\*Kết nối**  **. Giới thiệu bài: (Slide 2)** GV ghi bảng  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập: (Slide 3)**  **Bài 4: GV gt bài 4 có 3 phần.**  ***a. Quan sát rồi tìm và nêu ra đồng hồ chỉ đúng 3 giờ.***  - Máy: GV đưa 2 mặt đồng hồ như sgk- tr 154, yc quan sát và thảo luận nhóm bàn và cho cô biết đồng hồ nào chỉ 3 giờ? Vì sao con biết?  - Nhóm nào có ý kiến ? Nhận xét.  - Tại sao con biết đồng hồ thứ 2 chỉ 3 giờ là đúng?  - Cô thấy đồng hồ thứ nhất có 2 kim chỉ số 3 và số 12 sao không phải là đồng hồ chỉ 3 giờ như yêu cầu của bài?  => Đây chính là nội dung bài tập 4 phần a các con ạ.  - Ai giỏi cho cô biết khi chỉ giờ đúng thì các kim đồng hồ như nào?  => Bạn nói đúng rồi, khi xem giờ các con chú ý quan sát vị trí 2 kim như bạn vừa nói nhé.  ***Lưu ý:*** GV giúp phân biệt kim phút và kim giờ. Để chọn được giờ theo đúng yêu cầu cần giữ nguyên kim phút ở vị trí số 12.  ***b. Quay các kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ đúng 2 giờ; 11 giờ.* (Slide 4)**  ***-*** GV cho HS quay cá nhân.  - Yc HS chuẩn bị đồng hồ và thực hiện theo yêu cầu của cô nói.  + Quay đồng hồ chỉ 2 giờ? Vì sao con quay 2 kim như này?  + Quay đồng hồ chỉ 11 giờ? Vì sao con quay 2 kim như này?  - Đố thêm 12 giờ và 6 giờ? Hỏi vì sao và lưu ý 2 kim đồng hồ?  => Các con nhớ nhé: Lúc 12 giờ 2 kim trùng nhau; lúc 6 giờ 2 kim thẳng nhau.  ***c. Đọc tờ lịch dưới đây rồi trả lời các câu hỏi:* (Slide 5)**  - GV đọc yêu cầu 1: *“Ngày sách Việt Nam 21 tháng 4 vào thứ mấy"?.*Vì sao em biết?  + Nhận xét đúng và lưu ý: Xem tờ lịch, đối chiếu với số chỉ ngày, nhìn vào dòng chữ chỉ tháng, sau đóđọc thứ và trả lời câu hỏi nhé.  - GV đọc yêu cầu 2: “Tuần lễ văn hoá đọc”; “Khai mạc ngày 21 tháng tư”; “Kết thúc vào thứ mấy?”.  - Cho HS thảo luận nhóm 4.  - Đại diện TL  - Vì sao con biết là thứ ba?  -> GV: Nếu khai mạc ngày 21 tháng tư (thứ tư) thì kết thúc vàongày thứ ba tuần sau.  \* **Nghỉ giải lao:** Chơi trò chơi: Đồng hồ, đồng hồ... **(Slide 6: Trò chơi)**  **Bài 5: Bài toán(Slide 7)**  - GV gọi HS đọc bài toán  - Bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  - GV gạch chân: dài 85 cm, bớt 35 cm, còn lại dài......xăng- ti- mét.  - YC HS làm vở BT  - Chữa bài    - Gv soi bài-> nhận xét  - Để tìm thanh gỗ còn lại con làm phép tính gì?  => Đọc kỹ đề bài và tìm phép tính đúng với đề bài toán nhé.  **Bài 6: Con vật nào cao nhất?(Slide 8)**  - GV đưa tranh, yc HS quan sát tranh và thảo luận nhóm bàn:  + Nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì?  + Con vật cao nhất và lí giải vì sao?  + Dựa vào đâu để biết con nào cao nhất?  -> Khi so sánh về chiều cao các con vật, không nên chỉ dựa vào vị trí đứng của nó mà phải dựa vào ô kẻ phía sau lưng nó. Con vật nào ứng với nhiều dòng kẻ nhất thì cao nhất.  - Với các đo như vậy thì con vật nào thấp nhất?  + ? Con vật nào cao thứ nhì?  + ? Con vật nào cao thứ ba?  - Gv khen.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Yc HS quan sát các bạn trong Tổ 1:  - Con thấy bạn nào cao nhất?  - Bạn nào thấp nhất?  - GV nhận xét.  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn bạn điều gì?  - Nhận xét giờ học.  - Về chuẩn bị bài Em vui học Toán – tr 156 | - 2 HS hỏi – đáp  - HS TL và kết hợp quay kim đồng hồ.  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại đầu bài  - HS nêu yêu cầu và làm ra bảng hoặc giấy trăng A4  - HS lên đại diện trả lời kết hợp chỉ màn hình.  - HS nhóm khác nhận xét.  - HS TL: vì kim ngắn chỉ số 3, kim dài chỉ số 12.  - Không phải vì ....  - Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút...  - HS lắng nghe  - HS chuẩn bị  - HS quay  - HS quay và TL  - HS quay và TL  - HS lắng nghe  - HS quan sát và TL: thứ tư  - Con nhìn tờ lịch  - HS lắng nghe  - HS đọc yc  - HS làm việc nhóm  - Thứ ba  - 1 tuần lễ có 7 ngày; từ thứ tư này đến thứ ba tuần sau là tròn 7  - HS chơi  - HS đọc yc  - HSTL  - HS làm vở  - HS đọc bài làm của mình.  Phép tính: 85 - 35 = 50.  Trả lời: Thanh gỗ còn lại dài 50 cm.  - HS trảlời  - HS lắng nghe  - HSQS  - Các con vật: thỏ, khỉ, gấu, ngựa  - Con ngựa cao nhất vì con ngựa cao 9 ô.  - Dựa vào độ cao của các con vật?  - Con gấu  - Con thỏ  - Con khỉ  - HSQS  - HS bằng hiểu biết trong cuộc sống trả lời  - HSLN  - HSTL  - HS lắng nghe |

### \* Điều chỉnh sau bài dạy

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………